

Совместная деятельность воспитателя и детей раннего возраста с ОВЗ: Конспект занятия с использованием нетрадиционной техники рисования «Волшебная снежинка».

Ситникова Юлия Алексеевна

**Воспитатель СПб ГКУЗ "Специализированный дом ребенка №3
(психоневрологический)
Фрунзенского района"**

Цель: Развитие творческих и познавательных способностей у детей.

Задачи:

Образовательные: учить расширять представления детей об изобразительных средствах, познакомить с видами нетрадиционного рисования, рисовать, учить правильно держать губку на палочке.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, вызывать у детей желание рисовать, углублять словарный запас.

Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, любознательность, любить природу, не причинять вреда живой природе, учить аккуратно пользоваться ватными палочками, воспитывать интерес к рисованию.

Материалы: Су-Джок (массажный шарик), синий лист бумаги (картона), гуашь, губка на палочке, влажные салфетки, передник.

Интеграция: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Используемые методы и приемы:

Словесные: Художественное слово, беседа, заучивание слов пальчиковой гимнастики.

Наглядные: показ иллюстраций.

Практические: нетрадиционное рисование губкой на палочке.

Деятельность детей: двигательная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, заучивание слов пальчиковой гимнастики, беседа об изменениях погоды в разное время года.

Ход совместной деятельности воспитателя и детей:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

- Сегодня мы с вами отправимся путешествовать в страну снежинок.

- Стук в дверь.

Входит Ёжик:

- Ты кто?

Ёжик: Я ёжик.

-Я очень люблю бегать по снегу, всегда рад снежинкам. Я живу в лесу, там много снега. (дети рассматривают ёжика)

Воспитатель:

- А давай их нарисуем?

Ёжик: Хорошо.

Воспитатель:

Тогда я приглашаю тебя вместе с ребятами отправиться в нашу страну снежинок. Но сначала Ёжик садись по удобней и посмотри, как надо размять пальчики перед рисованием. (Воспитатель предлагает сесть за стол и повторить за ней упражнения для пальчиков «Ёжик»)

- Нет ушей, не видно ножек,
Шар в колючках – это Ёжик!
- Бегаёт туда-сюда,
Мне щекотно, да, да, да!

- А сейчас я покажу вам рисунки, но они нарисованы не кистью, а губкой на палочке (Воспитатель показывает рисунки нарисованные губкой на палочке)

- Сегодня я научу вас рисовать снежинки. Возьмём в руку губку на палочке и будем «топать» по листу картона.

(Воспитатель показывает детям, как рисовать снежинки. Далее, совместная деятельность воспитателя и ребёнка)

Воспитатель:

- Посмотрите, сколько у нас волшебных снежинок получилось!

-Давайте полюбуемся нашими рисунками.

Рефлексия:

Воспитатель:

-Что мы сегодня рисовали дети?

-Чем мы рисовали?

- Вам интересно было?

Воспитатель предлагает повесить на выставку рисунки детей.

Ёжик хвалит детей и прощается.